

KẾT QUẢ TỔNG HỢP KỲ THI TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ NĂM 2023 (ĐỢT 1)

TT	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi sinh	Ngành dự thi	Ngành tốt nghiệp Đại học	Ngành tốt nghiệp Thạc sĩ	Ngoại ngữ	Tên đề cương nghiên cứu	Kết quả chấm đề cương
1	Huỳnh Văn Nghi	Nam	21/01/1990	An Giang	Bảo vệ thực vật	Bảo vệ thực vật	Bảo vệ thực vật	Chứng chỉ Anh văn B2 Trường Đại học Cần Thơ ngày 07/3/2023.	Nghiên cứu tuyển trùng ký sinh cây Chuối tại miền Đông Nam Bộ, Việt Nam.	9,3
2	Lê Anh Dương	Nam	08/6/1977	Nam Định	Bệnh lý học và chữa bệnh vật nuôi	Chăn nuôi Thú y	Thú y	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Tây Nguyên năm 2022.	Nghiên cứu một số đặc điểm dịch tễ của bệnh cầu trùng trên bò tại 3 tỉnh Tây Nguyên và biện pháp phòng trị.	9,15
3	Nguyễn Thanh Vân	Nữ	11/12/1985	Tiền Giang	Chăn nuôi	Chăn nuôi Thú y	Chăn nuôi	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Trà Vinh năm 2022.	Nghiên cứu nguồn thức ăn bổ sung protein đến dinh dưỡng, tăng trưởng, hiệu quả kinh tế và ô nhiễm môi trường của bò thịt.	9,5
4	Nguyễn Phúc Huy	Nam	18/9/1991	Sóc Trăng	Công nghệ sinh học	Sinh học	Công nghệ sinh học	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 202.	Phân lập thực khuẩn thể từ đất vùng rẫy lúa hong (<i>Oryza rufipogon</i>) và đánh giá khả năng ức chế vi khuẩn gây bệnh cháy bìa lá lúa.	9,1
5	Phan Thanh Quốc	Nam	1984	Bạc Liêu	Công nghệ sinh học	Sư phạm Sinh học	Công nghệ sinh học	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2023	Nghiên cứu đa dạng loài và vị trí phân loại học giun đất thuộc giống <i>Metaphire</i> ở Việt Nam bằng phương pháp tích hợp hình thái và di truyền.	9,4
6	Võ Văn Thanh	Nam	19/3/1986	Bến Tre	Công nghệ sinh học	Sinh học	Sinh học	Tốt nghiệp Đại học và Thạc sĩ ở nước ngoài năm 2010 và năm 2012.	Nghiên cứu ứng dụng thực khuẩn thể xử lý nước và phòng trị bệnh do vi khuẩn gây ra trên tôm sú (<i>Penaeus monodon</i> , Fabricius, 1798) và tôm thẻ chân trắng (<i>Litopenaeus vannamei</i>).	9,4
7	Nguyễn Thị Hồng Xuyên	Nữ	17/6/1984	Trà Vinh	Công nghệ sinh học	Sư phạm Sinh học	Công nghệ sinh học	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2023.	Phân lập, tuyển chọn và ứng dụng vi sinh vật hòa tan lân trong quần thể lúa hoang dại thành phố Cần Thơ sản xuất chế phẩm vi sinh.	9,25
8	Huỳnh Văn Quốc Cảnh	Nam	03/9/1987	Kiên Giang	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	Tốt nghiệp ngành đại học Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 202.	Phân lập, tuyển chọn hệ chủng vi sinh vật trong bánh men cơm rượu truyền thống và ứng dụng sản xuất cơm rượu.	9,0
9	Nguyễn Chí Dũng	Nam	10/9/1982	Vĩnh Long	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ sau thu hoạch	Tốt nghiệp ngành đại học Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2018.	Đặc điểm dinh dưỡng, các hợp chất có hoạt tính sinh học của các giống khoai lang phổ biến trong nước - Kết hợp các kỹ thuật trong chế biến thực phẩm.	9,6

2

TT	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi sinh	Ngành dự thi	Ngành tốt nghiệp Đại học	Ngành tốt nghiệp Thạc sĩ	Ngoại ngữ	Tên đề cương nghiên cứu	Kết quả chấm đề cương
10	Tô Nguyễn Phước Mai	Nam	22/02/1995	Cần Thơ	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	IELTS 6.5 ngày 29/12/2021.	Ứng dụng kỹ thuật nhiệt độ thấp trong xử lý, chế biến và bảo quản trái nhãn vùng Đồng bằng sông Cửu Long.	9,4
11	Phạm Đỗ Trang Minh	Nữ	01/02/1979	Mỹ Tho	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ hóa học thực phẩm	Công nghệ thực phẩm và đồ uống	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2020.	Ứng dụng công nghệ enzyme trong chiết tách protein từ gạo và ứng dụng phát triển một số sản phẩm thực phẩm.	8,9
12	Lê Thị Thêm	Nữ	20/02/1984	Thanh Hóa	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm	Tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Nông Lâm TP HCM năm 2022.	Nghiên cứu công nghệ sản xuất màng bao nano và ứng dụng trong bảo quản lạnh nhãn tươi nguyên quả và thịt com nhãn.	9,2
13	Lê Huỳnh Quốc Bảo	Nam	22/12/1981	Hậu Giang	Hệ thống thông tin	Tin học	Hệ thống thông tin	TOEFL iBT 86 ngày 01/11/2022.	Hệ thống gợi ý dựa trên hình ảnh kết hợp lọc nội dung và lọc công tác.	9,0
14	Trương Thị Diễm	Nữ	27/6/1979	An Giang	Hệ thống thông tin	Tin học	Hệ thống thông tin	Tốt nghiệp ngành đại học Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học An Giang năm 2021.	Mô hình phân lớp bệnh trên ảnh X- Quang vùng ngực.	9,0
15	Nguyễn Thị Thùy Linh	Nữ	17/02/1970	Sóc Trăng	Hệ thống thông tin	Sư phạm Toán học	Công nghệ thông tin	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2023.	Hệ tư vấn cảm ngữ cảnh.	8,1
16	Nguyễn Hoàng Thái	Nam	15/9/1989	Cần Thơ	Hệ thống thông tin	Hệ thống thông tin	Hệ thống thông tin	Chứng chỉ Anh văn B2 Trường Đại học Cần Thơ ngày 19/12/2022.	Chẩn đoán tổn thương khớp gối dựa trên hình ảnh.	8,8
17	Nguyễn Võ Thông Thái	Nam	26/6/1985	Cần Thơ	Hệ thống thông tin	Tin học	Hệ thống thông tin	TOEFL iBT 61 ngày 07/3/2023.	Giải pháp phân tích hành động và cử chỉ trong hỗ trợ giảng dạy thể thao trực tuyến.	8,55
18	Huỳnh Phụng Toàn	Nam	24/02/1979	Tiền Giang	Hệ thống thông tin	Tin học	Hệ thống thông tin	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2023.	Phân vùng ảnh với tiếp cận điểm hấp dẫn.	8,6
19	Lê Trọng Hiếu	Nam	16/3/1995	Đồng Tháp	Hóa hữu cơ	Hóa học	Hóa hữu cơ	Chứng chỉ Anh văn B2 Trường Đại học Trà Vinh ngày 19/2/2022.	Tổng hợp dị vòng kết hợp amino acid và đánh giá hoạt tính sinh học.	9,56
20	Tô Thị Mộng Diễm	Nữ	04/02/1982	Trà Vinh	Khoa học đất	Kỹ thuật nông nghiệp	Hệ thống nông nghiệp	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2022.	Nghiên cứu giải pháp cải tạo đất và nâng cao khả năng cung cấp dinh dưỡng N và P cho cây lúa trong canh tác lúa hữu cơ ở Đồng bằng sông Cửu Long.	9,0
21	Nguyễn Ngọc Lam	Nam	03/3/1969	Phong Dinh	Kinh tế nông nghiệp	Tài chính - Ngân hàng	Kinh tế nông nghiệp	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2023.	Phát triển kinh tế vùng Đồng bằng sông Cửu Long theo hướng liên kết nội vùng.	8,3

TT	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi sinh	Ngành dự thi	Ngành tốt nghiệp Đại học	Ngành tốt nghiệp Thạc sĩ	Ngoại ngữ	Tên đề cương nghiên cứu	Kết quả chấm đề cương
22	Trần Thành Luân	Nam	03/4/1997	Bến Tre	Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	Công nghệ kỹ thuật điện - điện tử	Kỹ thuật điện	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2020.	Hệ thống hỗ trợ chuẩn đoán bệnh liên quan tim mạch ứng dụng công nghệ AioT.	8,5
23	Trần Hồng Cảnh	Nam	24/9/1981	Tiền Giang	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2011.	Exploring EFL Secondary School Teachers' Ongoing Professional Development (TOPD) in Response to the General Education English Curriculum in a Context of the Mekong Delta.	7,0
24	Lâm Hồng Chi	Nữ	10/9/1990	Cà Mau	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm Anh văn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Anh văn, Trường Đại học Cần Thơ năm 2012.	A comparative study of speaking instruction strategies for non-English major university students.	5,5
25	Võ Hồng Dũng	Nam	11/5/1977	Vĩnh Long	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm Anh văn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 1999	Exploring Pre-service EFL Teachers' Self-Efficacy Beliefs: A Complexity Theory-Based Case Study in the Mekong Delta of Vietnam.	7,0
26	Lâm Sơn Hải	Nam	30/12/1980	Bạc Liêu	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm Anh văn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2002.	Maintaining English Language Proficiency and Developing Pedagogical Knowledge Responding to the ELT Reform in Vietnam: A Case Study on High School Teachers' Practices and Expectations.	6,5
27	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Nữ	11/02/1984	Cửu Long	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm Anh văn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2005.	EFL teachers' perspectives and practices of educational philosophy in aligning with the university curriculum.	5,5
28	Nguyễn Thanh Hùng	Nam	13/01/1979	Vĩnh Long	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2001.	Examining the Use of EMI in a Higher Education Context in the Mekong Delta: Foreign Students' and Vietnamese Lecturers' Perceptions and Practices.	7,75
29	Hồ Xuân Hương	Nữ	28/01/1995	Cà Mau	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2017.	The Effects of Multimodal Instruction on Teaching Speaking to English-Major Students in the Mekong Delta, Vietnam.	7,0
30	Hà Thanh Bích Loan	Nữ	27/7/1975	Đồng Tháp	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm Anh văn	Giảng dạy Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Anh văn, Trường Đại học Cần Thơ năm 1997.	Investigating the Effects of Different Task Types on Vietnamese EFL Learners' Autonomy and Speaking Performance.	7,1
31	Lê Hoàng Minh	Nam	25/9/1976	Bến Tre	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Sư phạm Huế năm 1999.	Vietnamese EFL Secondary School Teachers' Perceptions and Practices on the Implementation of the Competency-based English Curriculum: A Case study in the Mekong Delta of Vietnam.	7,5

TT	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi sinh	Ngành dự thi	Ngành tốt nghiệp Đại học	Ngành tốt nghiệp Thạc sĩ	Ngoại ngữ	Tên đề cương nghiên cứu	Kết quả chấm đề cương
32	Nguyễn Trọng Nguyễn	Nam	09/9/1995	Bạc Liêu	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2018.	Exploring and modelling Vietnamese high school teachers' mindsets about EFL teaching and influential factors.	7,9
33	Lâm Kỳ Nhân	Nam	02/3/1995	Sóc Trăng	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2018.	EFL high school teachers' strategies in task adaptation to the English textbooks: A case study in the Mekong Delta.	7,4
34	Nguyễn Thị Nhuyễn	Nữ	29/11/1987	Bến Tre	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp ngoại ngữ ngành Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2010.	The Impacts of Critical Thinking Strategies on EFL Learners' IELTS Writing Proficiency: An Experimental Study.	7,0
35	Âu Xuân Sâm	Nữ	09/10/1984	Sóc Trăng	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Cử nhân Anh văn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp cử nhân Anh văn, Trường Đại học Cần Thơ năm 2006.	Examining the effects of CLIL on ESP students' reading comprehension.	6,9
36	Huỳnh Trường Sang	Nam	09/6/1997	An Giang	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2019.	A Text-Driven Approach to Task Design and Implementation: Exploring Vietnamese EFL Learners' Engagement and Task Performance.	7,6
37	Võ Văn Sĩ	Nam	25/3/1985	Vĩnh Long	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Cử nhân Tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp đại học ngành Cử nhân Tiếng Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2007.	Teacher Technological, Pedagogical and Content Knowledge in Context: Experiences of Vietnamese EFL Lecturers at a University.	6,5
38	Châu Vĩnh Thành	Nam	19/10/1987	An Giang	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh	Cử nhân Tiếng Anh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tốt nghiệp cử nhân Anh văn, Trường Đại học Cần Thơ năm 2019.	Investigating lecturers' and students' beliefs and practices about learner autonomy in non-English major students' speaking performance in educational institutions.	6,0
39	Đặng Thị Hồng Ngọc	Nữ	10/3/1986	Trà Vinh	Môi trường đất và nước	Kỹ thuật môi trường	Quản lý tài nguyên và môi trường	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2021.	Nghiên cứu ảnh hưởng của khô hạn và xâm nhập mặn đến sản xuất nông nghiệp tỉnh Kiên Giang.	8,8
40	Trần Hùng Phúc	Nam	22/10/1985	Bạc Liêu	Môi trường đất và nước	Kỹ thuật môi trường	Công nghệ môi trường	TOEFL iBT 72 ngày 19/10/2022.	Nghiên cứu truyền tải bùn cát cửa sông Hậu.	8,1
41	Nguyễn Út Nhỏ	Nam	02/10/1984	Cà Mau	Phát triển nông thôn	Phát triển nông thôn	Phát triển nông thôn	Linguaskill Cambridge 173 ngày 09/4/2023.	Giải pháp bảo tồn và phát triển rừng ngập mặn ven biển vùng Tây Nam Bộ.	7,64
42	Lê Đăng Long	Nam	09/12/1988	Bình Thuận	Quản lý đất đai	Quản lý đất đai	Quản lý đất đai	TOEFL iBT 77 ngày 05/12/2022.	Mối quan hệ giữa đặc điểm đất lập líp và sử dụng đất nông nghiệp vùng Đồng bằng sông Cửu Long.	9,3

2

TT	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi sinh	Ngành dự thi	Ngành tốt nghiệp Đại học	Ngành tốt nghiệp Thạc sĩ	Ngoại ngữ	Tên đề cương nghiên cứu	Kết quả chấm đề cương
43	Đỗ Thùy Hương	Nữ	04/6/1994	Cần Thơ	Quản trị kinh doanh	Kinh doanh quốc tế	Quản trị kinh doanh	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Pháp, Trường Đại học Cần Thơ năm 2018.	Quốc tế hóa và hiệu quả hoạt động kinh doanh của các doanh nghiệp tại các nước thuộc khối ASEAN.	8,5
44	Ngô Ngọc Tôn	Nam	08/3/1988	Kiên Giang	Quản trị kinh doanh	Cử nhân Anh văn	Quản trị kinh doanh	Tốt nghiệp đại học ngành Cử nhân Anh văn, Trường Đại học Cần Thơ năm 2010.	Chiến lược phát triển sản phẩm OCOP du lịch ở Đồng bằng sông Cửu Long.	7,7
45	Võ Thanh Tuấn	Nam	01/01/1982	Cửu Long	Quản trị kinh doanh	Kinh doanh du lịch	Quản trị kinh doanh	B2 Cambridge Assessment English Linguaskill ngày 25/12/2022.	Ảnh hưởng của các nhân tố của chuyển đổi số đến hiệu quả kinh doanh của các doanh nghiệp du lịch lữ hành tại Đồng bằng sông Cửu Long.	8,0
46	Nguyễn Thị Kim Thoa	Nữ	13/11/1980	Bến Tre	Tài chính - Ngân hàng	Kế toán	Chính sách công	TOEFL iBT 56 ngày 23/11/2022.	Tác động của chương trình tín dụng vi mô cho phụ nữ đến thu nhập của hộ nghèo tại tỉnh Bến Tre.	7,0
47	Đặng Đăng Thư	Nữ	30/8/1983	An Giang	Tài chính - Ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học An Giang năm 2020.	Tác động của tập trung ngân hàng và chất lượng thẻ chế đến ổn định tài chính ở các quốc gia châu Á.	8,3
48	Nguyễn Hải Đăng	Nam	19/10/1990	Cà Mau	Vật lý lý thuyết và vật lý toán	Su phạm Vật lý - Tin học	Vật lý lý thuyết và vật lý toán	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Cần Thơ năm 2023.	Nghiên cứu điều chỉnh cấu trúc điện tử của vật liệu kim loại chuyển tiếp-Chalcogen dạng ngũ giác thấp chiều định hướng ứng dụng quang điện tử	9,42
49	Lâm Thị Thanh Phương	Nữ	17/02/1985	An Giang	Vật lý lý thuyết và vật lý toán	Su phạm Vật lý	Vật lý lý thuyết và vật lý toán	Tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học An Giang năm 2022.	Quá trình rã của Higgs Boson $h \rightarrow \bar{f} f \gamma$ trong một số mô hình chuẩn mở rộng.	9,46
50	Nguyễn Thị Bảo Trang	Nữ	02/3/1997	Vĩnh Long	Vật lý lý thuyết và vật lý toán	Su phạm Vật lý	Vật lý lý thuyết và vật lý toán	Chứng chỉ Anh văn B2 Trường Đại học Nam Cần Thơ ngày 04/4/2023.	Nghiên cứu cấu trúc, độ bền và tính chất quang-điện tử của cluster kim loại chuyển tiếp.	9,56

Danh sách có 50 thí sinh.

Cần Thơ, ngày 30 tháng 5 năm 2023

CHỦ TỊCH



Hà Thanh Toàn