

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

**Định hướng nghiên cứu**

**Tên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học**

**Mã ngành: 8140110**

*(Ban hành kèm theo quyết định số 1022/QĐ-ĐHCT ngày 16 tháng 3 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)*

1	<b>Tên ngành đào tạo</b> <i>(Tiếng Việt và Anh)</i>	Lý luận và phương pháp dạy học <i>(Principles and teaching methods)</i>
2	<b>Mã ngành</b>	8140110
3	<b>Đơn vị quản lý</b>	Bộ môn Sư phạm Địa lý, Khoa Sư phạm
4	<b>Chuẩn đầu vào</b>	
4.1	<b>Ngành phù hợp không học bổ sung kiến thức</b>	Các ngành trong nhóm Khoa học giáo dục; Các ngành trong nhóm đào tạo giáo viên.
4.2	<b>Ngành phù hợp học bổ sung kiến thức</b>	Toán học, Toán tin, Vật lý học, Hóa học, Sinh học, Văn học, Lịch sử, Quản lý thể dục thể thao.
4.3	<b>Yêu cầu chung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tốt nghiệp Đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; hạng khá hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực học tập.</li><li>– Có năng lực ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (thuộc 6 ngôn ngữ quy định của thông tư 23/2021/TT-BGDĐT)</li></ul>
5	<b>Mục tiêu</b> <i>Cụ thể hoá yêu cầu của TT 17/2021/BGDĐT và Khung trình độ quốc gia, bậc 7</i>	<p><b>- Mục tiêu chung:</b></p> <p>Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học có năng lực dạy học và nghiên cứu trong dạy học; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh; có phẩm chất chính trị, đạo đức, tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.</p> <p><b>- Mục tiêu cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Trang bị các kiến thức chuyên sâu về phương pháp luận, lý luận dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng phát triển giáo dục;</li><li>b. Nâng cao năng lực dạy học và nghiên cứu trong dạy học;</li><li>c. Phát triển năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh;</li><li>d. Phát huy phẩm chất chính trị, đạo đức, tính tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp trong phát triển chuyên môn và nghiên cứu khoa học giáo dục.</li></ol>

6	<b>Chuẩn đầu ra</b>	
6.1	Kiến thức	<p>a. Phân tích được kiến thức chuyên sâu về triết học làm cơ sở tư tưởng và phương pháp luận trong nghiên cứu và giảng dạy.</p> <p>b. Tổng hợp các kiến thức chuyên sâu về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng dạy học.</p> <p>c. Phân tích được các kiến thức chuyên sâu về lý luận dạy học, phương pháp dạy học, phát triển chương trình, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong giảng dạy và nghiên cứu phù hợp với chuyên môn của người giáo viên.</p>
6.2	Kỹ năng	<p>a. Đánh giá được mức độ tin cậy của các dữ liệu, thông tin để thực hiện sáng tạo các nghiên cứu khoa học trong dạy học; Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp.</p> <p>b. Giao tiếp, hợp tác, phản biện, sáng tạo hiệu quả trong nghiên cứu và dạy học.</p>
6.3	Mức tự chủ và trách nhiệm	Thể hiện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự chủ và trách nhiệm cao, tự định hướng và hướng dẫn người khác trong nghề nghiệp.
6.4	Ngoại ngữ trước khi tốt nghiệp	<i>Học viên tự học đạt chứng chỉ B2 (bậc 4/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương</i>
7	<b>Cấu trúc chương trình đào tạo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức chung: <b>4</b> tín chỉ (Triết học)</li> <li>- Kiến thức khối ngành: <b>13</b> tín chỉ (9 bắt buộc, 4 tự chọn)</li> <li>- Kiến thức chuyên ngành: <b>16</b> tín chỉ (8 bắt buộc, 8 tự chọn)</li> <li>- Nghiên cứu khoa học: <b>27</b> tín chỉ (21 bắt buộc, 6 tự chọn)</li> </ul> <p><b>Tổng số TC: 60 (42 bắt buộc, 18 tự chọn)</b></p>
8	<b>Đã tham khảo CTĐT của trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTĐT thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP Hồ Chí Minh <a href="https://ite.hcmute.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/ite/Chuong%20trinh%20cao%20hoc/LL%20va%20PP/CT%20LL%20va%20PP%20%20(UNG%20DUNG).pdf">https://ite.hcmute.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/ite/Chuong%20trinh%20cao%20hoc/LL%20va%20PP/CT%20LL%20va%20PP%20%20(UNG%20DUNG).pdf</a></li> <li>- CTĐT thạc sĩ ngành Master of Teaching in Secondary Education của trường Đại học Kỹ thuật Sydney (Úc), <a href="https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2020-05/uts-fass-pg-master-teaching.pdf">https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2020-05/uts-fass-pg-master-teaching.pdf</a></li> <li>- CTĐT thạc sĩ ngành Master of Education của trường Đại học Washington (Hoa Kỳ) <a href="https://education.wsu.edu/documents/2015/08/teaching-and-learning-masters-handbook.pdf">https://education.wsu.edu/documents/2015/08/teaching-and-learning-masters-handbook.pdf</a></li> </ul>
9	<b>Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành yêu cầu ở mục 4.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số học phần bổ sung: 02; số tín chỉ bổ sung: 5 TC</li> <li>1. Tâm lý học đại cương (SP009 - 2TC)</li> <li>2. Giáo dục học (SP079 - 3TC)</li> </ul>

		- Trường hợp có Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm theo Thông tư số 12/2013/TT-BGD&ĐT, có thể xét miễn dựa trên kết quả các học phần: 1. Tâm lý học đại cương (2TC) 2. Giáo dục học đại cương (3TC)
10	<b>Tuyển sinh</b>	Theo đề án tuyển sinh của Trường Đại học Cần Thơ hằng năm, với 3 hình thức có thể áp dụng: Xét tuyển; Xét tuyển kết hợp thi tuyển; Thi tuyển.
10.1	<b>Môn thi tuyển sinh</b>	1. Lý luận dạy học 2. Phương pháp dạy học 3. Ngoại ngữ
10.2	<b>Điều kiện xét tuyển</b>	- Đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu vào. - Theo quy định chung của Trường Đại học Cần Thơ

### Chương trình đào tạo chi tiết (\*)

**Tổng số tín chỉ:** 60 TC

**Hệ đào tạo:** Chính quy

**Thời gian đào tạo:** 24 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 48 tháng

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
<b>I. Phần kiến thức chung</b>									
1	ML606	Triết học	4	x		60			I, II
<i>Cộng: 4 TC (Bắt buộc: 4 TC; Tự chọn: 0 TC)</i>									
<b>II. Phần kiến thức khối ngành</b>									
2	SPL600	Phương pháp nghiên cứu khoa học về lý luận dạy học	2	x		30			I, II
3	SPQ602	Lý luận dạy học hiện đại	3	x		45			I, II
4	SPL601	Phương pháp và kỹ thuật dạy học	2	x		30			I, II
5	SPL602	Tâm lý học dạy học	2	x		30			I, II
6	SPL603	Các xu thế dạy học trên thế giới	2		x	30			I, II
7	SPL604	Tư vấn tâm lý trong dạy học	2		x	30			I, II
8	SPL605	Quản lý lớp học	2		x	30			I, II
<i>Cộng: 13 TC (Bắt buộc: 9 TC; Tự chọn: 4 TC)</i>									
<b>III. Phần kiến thức chuyên ngành</b>									
9	SPL606	Các lý thuyết dạy học	2	x		30			I, II
10	SPL607	Phát triển chương trình dạy học	2	x		15	30		I, II
11	SPL608	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học	2	x		15	30		I, II
12	SPL609	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học	2	x		15	30		I, II
13	SPL610	Nghiên cứu bài học trong dạy học và phát triển chuyên môn	2		x	15	30		I, II
14	SPL611	Đảm bảo chất lượng trong dạy học	2		x	15	30		
15	SPL612	Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học	2		x	15	30		I, II
16	SPL613	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học	2		x	15	30		I, II

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
17	SPL614	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM	2		x	15	30		I, II
18	SPL615	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học	2		x	15	30		I, II
Cộng: 16 TC (Bắt buộc: 8 TC; Tự chọn: 8 TC)									
<b>IV. Phần nghiên cứu khoa học</b>									
19	SPL000	Luận văn tốt nghiệp	15	x			450		I, II
20	SPL003	Chuyên đề 1: Thiết kế và thực hiện nghiên cứu	3	x		30	30		I, II
21	SPL004	Chuyên đề 2: Sử dụng các công cụ trong nghiên cứu khoa học giáo dục	3	x		30	30		I, II
22	SPL005	Chuyên đề 3: Viết và công bố công trình nghiên cứu	3		x	30	30		I, II
23	SPL006	Chuyên đề 4: Nghiên cứu điều tra xã hội học	3		x	30	30		I, II
24	SPL007	Chuyên đề 5: Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	3		x	30	30		I, II
Cộng: 27 TC (Bắt buộc: 21 TC; Tự chọn: 6 TC)									
<b>Tổng cộng</b>			<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>				

Cần Thơ, ngày 16 tháng 3 năm 2023

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**

**BAN GIÁM HIỆU**

**HIỆU TRƯỞNG**

**HỘI ĐỒNG KH&ĐT**

**CHỦ TỊCH**

**ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG KHOA SƯ PHẠM**



Hà Thanh Toàn

Trần Trung Tính

Huỳnh Anh Huy