

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Định hướng nghiên cứu

Tên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn

Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

Mã số: 81 40 11 1

*(Ban hành kèm theo quyết định số 889/QĐ-ĐHCT, ngày 31 tháng 3 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)*

1	Tên chuyên ngành đào tạo	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh <i>Principles and methods of English-language education</i>
2	Mã ngành	81 40 11 1
3	Đơn vị quản lý	Bộ môn Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh, Khoa Ngoại ngữ
4	Chuẩn đầu vào	
4.1	Ngành phù hợp không học bổ sung kiến thức	Sư phạm Tiếng Anh
4.2	Ngành phù hợp học bổ sung kiến thức	- Cử nhân tiếng Anh, - Ngôn ngữ Anh.
4.3	Yêu cầu chung	Tốt nghiệp Đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; hạng khá hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực học tập. Có năng lực ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (thuộc 6 ngôn ngữ quy định của thông tư 23/2021/TT-BGDĐT)
5	Mục tiêu	- <i>Mục tiêu chung:</i> Đào tạo người học có trình độ Thạc sĩ (Bậc 7 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam) theo định hướng nghiên cứu trong lĩnh vực Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn tiếng Anh (LL&PPDH BM) tiếng Anh nhằm đóng góp nguồn nhân lực cho sự phát triển kinh tế-xã hội của vùng và của quốc gia. - <i>Mục tiêu cụ thể</i> a. Cung cấp kiến thức chuyên môn chuyên sâu về ngôn ngữ tiếng Anh và giảng dạy tiếng Anh; b. Nâng cao kỹ năng về nghiệp vụ sư phạm và giảng dạy; c. Phát triển kỹ năng học tập suốt đời và những phẩm chất của công dân toàn cầu.
6	Chuẩn đầu ra	
6.1	Kiến thức	a. Vận dụng được thế giới quan, phương pháp luận triết học vào nhận thức và giải quyết vấn đề đặt ra trong lĩnh vực LL&PPDH BM tiếng Anh. b. Phân tích các nguyên lý và lý luận dạy học; đánh giá và chọn lựa phương pháp nghiên cứu khoa học và kiểm tra đánh giá năng lực người học trong lĩnh vực LL&PPDH BM tiếng Anh. c. Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học; phát triển chương trình; đánh giá và cải tiến phương pháp dạy học và kiểm tra - đánh giá trong lĩnh vực LL&PPDH BM tiếng Anh. d. Tổng hợp, phân tích và đánh giá kiến thức về ngôn ngữ và lý luận dạy học trong nghiên cứu về lĩnh vực LL&PPDH BM tiếng Anh.

		Anh.
6.2	Kỹ năng	a. Giải quyết linh hoạt các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực LL&PPDH BM tiếng Anh b. Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp, ứng dụng công nghệ thông tin, hợp tác, sáng tạo, và tư duy phê phán.
6.3	Mức tự chủ và trách nhiệm	a. Quản lý, đánh giá, tự định hướng và cải tiến hoạt động chuyên môn, đồng thời đưa ra quyết định mang tính chuyên gia trong lĩnh vực LL&PPDH BM tiếng Anh.
6.4	Ngoại ngữ trước khi tốt nghiệp	<i>Học viên tự học đạt chứng chỉ bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương</i> <i>Yêu cầu ngoại ngữ đầu vào và ngoại ngữ đầu ra đối với mỗi người học phải cùng một ngôn ngữ.</i>
7	Cấu trúc chương trình đào tạo	- Kiến thức chung: 4 tín chỉ (Triết học) - Kiến thức khối ngành: 11 tín chỉ (7 bắt buộc; 4 tự chọn) - Kiến thức chuyên ngành: 18 tín chỉ (10 bắt buộc; 8 tự chọn) - Nghiên cứu khoa học: 27 tín chỉ (21 bắt buộc; 6 tự chọn)
8	Đã tham khảo CTĐT của trường	Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội: https://saudaihoc.ulis.vnu.edu.vn/cac-chuong-trinh-dao-tao-thac-sy-chuyen-nganh-ly-luan-va-phuong-phap-giang-day/ Đại học Sydney, Úc https://www.sydney.edu.au/courses/courses/pc/master-of-education-tesol.html Đại học Sheffield, Anh https://www.sheffield.ac.uk/english/research/themes/tesol-applied-linguistics-and-language-acquisition
9	Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành yêu cầu ở mục 4.2	- Số học phần: 3 ; Tổng tín chỉ: 6 TC - Tên các học phần (<i>tên, mã số HP, số tín chỉ</i>) 1. Lý luận dạy học ngoại ngữ, FL217, 2 TC 2. Phương pháp dạy học tiếng Anh, SG196, 2 TC 3. Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành giáo dục và đào tạo, SG011, 2 TC.
10	Tuyển sinh	Theo đề án tuyển sinh của Trường Đại học Cần Thơ hàng năm, với 3 hình thức có thể áp dụng: Xét tuyển; Xét tuyển kết hợp thi tuyển; Thi tuyển.
10.1	Môn thi tuyển sinh (nếu chọn hình thức thi tuyển)	1. Kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh 2. Phương pháp giảng dạy tiếng Anh
10.2	Điều kiện xét tuyển	- Đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu vào. - Theo quy định chung của Trường Đại học Cần Thơ

Chương trình đào tạo chi tiết

Tổng số tín chỉ: 60 TC

Hệ đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 24 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 48 tháng

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
I. Phần kiến thức chung									
1	ML606	Triết học	4	x		60			I, II
<i>Cộng: 4 TC (Bắt buộc: 4 TC; Tự chọn: 0 TC)</i>									
II. Phần kiến thức khối ngành									
2	SPA621	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giảng dạy tiếng Anh	2	x		30			I, II

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
3	SPA630	Kỹ năng giao tiếp sư phạm tiếng Anh	2	x		30			I, II
4	SPA631	Nguyên lý giảng dạy tiếng Anh	3	x		45			I, II
5	SPA603	Đánh giá giáo dục trong giảng dạy tiếng Anh	2		x	30			I, II
6	SPA608	Xây dựng môi trường học tiếng Anh	2		x	30			I, II
7	SPA639	Phát triển nghiệp vụ chuyên môn	2		x	30			I, II
8	SPA641	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy trực tiếp và trực tuyến	2		x	30			I, II
<i>Cộng: 11 TC (Bắt buộc: 7 TC; Tự chọn: 4 TC)</i>									
III. Phần kiến thức chuyên ngành									
9	SPA640	Giao tiếp liên văn hóa trong giảng dạy tiếng Anh	2	x		30			I, II
10	SPA614	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh	3	x		45			I, II
11	SPA622	Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai	2	x		30			I, II
12	SPA634	Kiểm tra và đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh	3	x		45			I, II
13	SPA605	Quản lý lớp học trong giảng dạy tiếng Anh	2		x	30			I, II
14	SPA642	Ngữ dụng học tiếng Anh	2		x	30			I, II
15	SPA615	Giảng dạy môn Đọc hiểu tiếng Anh	2		x	30			I, II
16	SPA616	Giảng dạy môn Nghe Nói tiếng Anh	2		x	30			I, II
17	SPA617	Giảng dạy môn cấu trúc ngôn ngữ tiếng Anh	2		x	30			I, II
18	SPA636	Văn học trong giảng dạy ngôn ngữ Anh	2		x	30			I, II
19	SPA637	Giảng dạy môn Viết tiếng Anh	2		x	30			I, II
20	SPA638	Thực tập giảng dạy tiếng Anh	2		x	30			I, II
21	SPA643	Ngôn ngữ học trong giảng dạy tiếng Anh	2		x	30			I, II
22	SPA628	Phân tích diễn ngôn tiếng Anh	2		x	30			I, II
23	SPA629	Nhận thức Anh ngữ	2		x	30			I, II
<i>Cộng: 18 TC (Bắt buộc: 10 TC; Tự chọn: 8 TC)</i>									
IV. Phần nghiên cứu khoa học									
24	SPA000	Luận văn tốt nghiệp	15	x			450		I, II
25	SPA003	Chuyên đề: Thu thập và phân tích dữ liệu trong nghiên cứu giáo dục tiếng Anh	3	x		45			I, II
26	SPA004	Chuyên đề: Viết tiếng Anh học thuật sau đại học	3	x		45			I, II
27	SPA005	Chuyên đề: Viết bài báo xuất bản và trình bày kết quả nghiên cứu	2		x	30			I, II
28	SPA006	Chuyên đề: Giảng dạy tiếng Anh	2		x	30			I, II

TT	Mã số HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	HP tiên quyết	HK thực hiện
		Anh cho trẻ em							
29	SPA007	Chuyên đề: Đổi mới và sáng tạo trong giảng dạy ngoại ngữ	2		x	30			I, II
30	SPA008	Chuyên đề: Nghiên cứu cải tiến sư phạm	2		x	30			I, II
31	SPA009	Chuyên đề: Phát triển năng lực tự học cho người học tiếng Anh	2		x	30			I, II
32	SPA010	Chuyên đề: Phát triển chương trình và thiết kế giáo trình giảng dạy tiếng Anh	2		x	30			I, II
Cộng: 27 TC (Bắt buộc: 21 TC, 6 TC)									
Tổng cộng			60	42	18				

Cần Thơ, ngày 31 tháng 3 năm 2022

**BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**



Hà Thanh Toàn

**HỘI ĐỒNG KH&ĐT
CHỦ TỊCH**



Trần Trung Tính

TRƯỞNG KHOA



Trịnh Quốc Lập