

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
Định hướng ứng dụng

Tên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học

Mã ngành: 8140110

*(Ban hành kèm theo quyết định số 1022/QĐ-ĐHCT ngày 16 tháng 3 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)*

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Tên ngành đào tạo <i>(Tiếng Việt và Anh)</i> | Lý luận và phương pháp dạy học <i>(Principles and teaching methods)</i> |
| 2 | Mã ngành | 8140110 |
| 3 | Đơn vị quản lý | Bộ môn Sư phạm Địa lý, Khoa Sư phạm |
| 4 | Chuẩn đầu vào | |
| 4.1 | Ngành phù hợp không học bổ sung kiến thức | Các ngành trong nhóm Khoa học giáo dục; Các ngành trong nhóm đào tạo giáo viên. |
| 4.2 | Ngành phù hợp học bổ sung kiến thức | Toán học, Toán tin, Vật lý học, Hóa học, Sinh học, Văn học, Lịch sử, Quản lý thể dục thể thao. |
| 4.3 | Yêu cầu chung | Tốt nghiệp Đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; hạng khá hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực học tập. Có năng lực ngoại ngữ từ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (thuộc 6 ngôn ngữ quy định của thông tư 23/2021/TT-BGDĐT) |
| 5 | Mục tiêu <i>Cụ thể hoá yêu cầu của TT 17/2021/BGDĐT và Khung trình độ quốc gia, bậc 7</i> | - Mục tiêu chung: Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học có năng lực ứng dụng hiệu quả các lý thuyết và kết quả nghiên cứu trong dạy học; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh; có phẩm chất chính trị, đạo đức, tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục và đào tạo. - Mục tiêu cụ thể: a. Trang bị các kiến thức chuyên sâu về phương pháp luận, lý luận dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng phát triển giáo dục. |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| | | <p>b. Nâng cao năng lực ứng dụng hiệu quả các lý thuyết và kết quả nghiên cứu trong dạy học;</p> <p>c. Phát triển năng lực làm việc độc lập và hợp tác, linh hoạt và sáng tạo, thích ứng với bối cảnh;</p> <p>d. Phát huy phẩm chất chính trị, đạo đức, tính tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp.</p> |
| 6 | Chuẩn đầu ra | |
| 6.1 | Kiến thức | <p>a. Phân tích được kiến thức chuyên sâu về triết học làm cơ sở tư tưởng và phương pháp luận trong dạy học và phát triển chuyên môn.</p> <p>b. Tổng hợp các kiến thức chuyên sâu về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, các lý thuyết dạy học và xu hướng dạy học.</p> <p>a. Phân tích được các kiến thức chuyên sâu về lý luận dạy học, phương pháp dạy học, phát triển chương trình, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học.</p> |
| 6.2 | Kỹ năng | <p>a. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học và phát triển chuyên môn phù hợp; Thực hiện được đề án nghiên cứu khoa học trong dạy học.</p> <p>b. Giao tiếp, hợp tác, phản biện, sáng tạo hiệu quả trong dạy học.</p> |
| 6.3 | Mức tự chủ và trách nhiệm | Thể hiện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự chủ và trách nhiệm cao, tự định hướng và hướng dẫn người khác trong nghề nghiệp. |
| 6.4 | Ngoại ngữ trước khi tốt nghiệp | <i>Học viên tự học đạt chứng chỉ B2 (bậc 4/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương</i> |
| 7 | Cấu trúc chương trình đào tạo | <p>- Kiến thức chung: 4 tín chỉ (Triết học)</p> <p>- Kiến thức khối ngành: 13 tín chỉ (9 bắt buộc, 4 tự chọn)</p> <p>- Kiến thức chuyên ngành: 28 tín chỉ (14 bắt buộc, 14 tự chọn)</p> <p>- Nghiên cứu khoa học: 15 tín chỉ (15 bắt buộc)</p> <p>Tổng số TC: 60 (42 bắt buộc, 18 tự chọn)</p> |
| 8 | Đã tham khảo CTĐT của trường | <p>- CTĐT thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP Hồ Chí Minh</p> <p>https://ite.hcmute.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/ite/Chuong%20trinh%20cao%20hoc/LL%20va%20PP/CT%20LL%20va%20PP%20%20(UNG%20DUNG).pdf</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>- CTĐT thạc sĩ ngành Master of Teaching in Secondary Education của trường Đại học Kỹ thuật Sydney (Úc) https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2020-05/uts-fass-pg-master-teaching.pdf</p> <p>- CTĐT thạc sĩ ngành Master of Education của trường Đại học Washington (Mỹ) https://education.wsu.edu/documents/2015/08/teaching-and-learning-masters-handbook.pdf</p> |
| 9 | Học phần bổ sung kiến thức cho các ngành yêu cầu ở mục 4.2 | <p>Số học phần bổ sung: 02; số tín chỉ bổ sung: 5 TC</p> <p>1. Tâm lý học đại cương (SP009 - 2TC)</p> <p>2. Giáo dục học (SP079 - 3TC)</p> <p>- Trường hợp có Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm theo Thông tư số 12/2013/TT-BGD&ĐT, có thể xét miễn dựa trên kết quả các học phần:</p> <p>1. Tâm lý học đại cương (2TC)</p> <p>2. Giáo dục học đại cương (3TC)</p> |
| 10 | Tuyển sinh | Theo đề án tuyển sinh của Trường Đại học Cần Thơ hằng năm, với 3 hình thức có thể áp dụng: Xét tuyển; Xét tuyển kết hợp thi tuyển; Thi tuyển |
| 10.1 | Môn thi tuyển sinh | <p>1. Lý luận dạy học</p> <p>2. Phương pháp dạy học</p> <p>3. Ngoại ngữ</p> |
| 10.2 | Điều kiện xét tuyển | <p>- Đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu vào.</p> <p>- Theo quy định chung của Trường Đại học Cần Thơ</p> |

Chương trình đào tạo chi tiết (*)

Tổng số tín chỉ: 60 TC

Thời gian đào tạo:

- **Hệ chính quy:** 24 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 48 tháng
- **Hệ vừa học vừa làm:** 29 tháng; thời gian đào tạo tối đa: 58 tháng

| TT | Mã số HP | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | HP tiên quyết | HK thực hiện |
|---|----------|--|------------|----------|---------|------------|------------|---------------|--------------|
| I. Phần kiến thức chung | | | | | | | | | |
| 1 | ML606 | Triết học | 4 | x | | 60 | | | I, II |
| <i>Cộng: 4 TC (Bắt buộc: 4 TC; Tự chọn: 0 TC)</i> | | | | | | | | | |
| II. Phần kiến thức khối ngành | | | | | | | | | |
| 2 | SPL600 | Phương pháp nghiên cứu khoa học về lý luận dạy học | 2 | x | | 30 | | | I, II |

| TT | Mã số HP | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | HP tiên quyết | HK thực hiện |
|----|----------|----------------------------------|------------|----------|---------|------------|------------|---------------|--------------|
| 3 | SPQ602 | Lý luận dạy học hiện đại | 3 | x | | 45 | | | I, II |
| 4 | SPL601 | Phương pháp và kỹ thuật dạy học | 2 | x | | 30 | | | I, II |
| 5 | SPL602 | Tâm lý học dạy học | 2 | x | | 30 | | | I, II |
| 6 | SPL603 | Các xu thế dạy học trên thế giới | 2 | | x | 30 | | | I, II |
| 7 | SPL604 | Tư vấn tâm lý trong dạy học | 2 | | x | 30 | | | I, II |
| 8 | SPL605 | Quản lý lớp học | 2 | | x | 30 | | | I, II |

Cộng: 13 TC (Bắt buộc: 9 TC; Tự chọn: 4 TC)

III. Phần kiến thức chuyên ngành

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|----|----|--|-------|
| 9 | SPL606 | Các lý thuyết dạy học | 2 | x | | 30 | | | I, II |
| 10 | SPL607 | Phát triển chương trình dạy học | 2 | x | | 15 | 30 | | I, II |
| 11 | SPL608 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học | 2 | x | | 15 | 30 | | I, II |
| 12 | SPL609 | Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học | 2 | x | | 15 | 30 | | I, II |
| 13 | SPL619 | Thực hành dạy học | 3 | x | | 15 | 60 | | I, II |
| 14 | SPL620 | Thực hành giao tiếp, ứng xử sư phạm | 3 | x | | 15 | 60 | | I, II |
| 15 | SPL618 | Thu thập, phân tích dữ liệu định lượng và định tính trong nghiên cứu khoa học giáo dục | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 16 | SPL621 | Thực hành sử dụng các công cụ hỗ trợ trong NCKH giáo dục | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 17 | SPL617 | Phát triển tư duy phản biện trong dạy học | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 18 | SPL616 | Phát triển năng lực sáng tạo trong dạy học | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 19 | SPL610 | Nghiên cứu bài học trong dạy học và phát triển chuyên môn | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 20 | SPL611 | Đảm bảo chất lượng trong dạy học | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 21 | SPL612 | Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 22 | SPL613 | Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 23 | SPL614 | Tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |
| 24 | SPL615 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học | 2 | | x | 15 | 30 | | I, II |

Cộng: 28 TC (Bắt buộc: 14 TC; Tự chọn: 14 TC)

| TT | Mã số HP | Tên học phần | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn | Số tiết LT | Số tiết TH | HP tiên quyết | HK thực hiện |
|--|----------|---------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|--------------|
| IV. Phần nghiên cứu khoa học | | | | | | | | | |
| 25 | SPL001 | Đề án tốt nghiệp | 9 | x | | 270 | 270 | | I, II |
| 26 | SPL002 | Thực tập tốt nghiệp | 6 | x | | 180 | 180 | | I, II |
| Cộng: 15 TC (Bắt buộc: 15 TC; Tự chọn: 0 TC) | | | | | | | | | |
| Tổng cộng | | | 60 | 42 | 18 | | | | |

Cần Thơ, ngày 16 tháng 3 năm 2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG



Hà Thanh Toàn

HỘI ĐỒNG KH&ĐT
CHỦ TỊCH

Trần Trung Tính

ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO
TRƯỞNG KHOA SƯ PHẠM

Huỳnh Anh Huy